**«Психология и педагогика» пәні бойынша семинар**

**сабағының тапсырмалары мен әдістемелік нұсқаулары**

1. Семинар сабағы жоспар бойынша берілген тақырыптар мен дәріс кезінде айтылған нұсқаулардың негізінде кешенді түрде өтеді. Семинар сабағының жүргізілуі топтағы студент санына байланысты өзгертіліп отырады. Студент саны жиырма бестен асатын болса топ бойынша жұмыс жасайды. Студентке тақырыпты жеткізуге 5-7 минут уаыт беріледі. Соңынан сұрақ жауап болады. Жауап беруші студенттің міндеті: материалды толықтай жәнесалыстырмалы түрде, жан жақты жеткізу, өз ойы мен көз қарасын білдіру.

2. Семинар сабағын дискуссия түрінде өткізуге болады. Студенттерді бірнеше топқа бөліп, әр топқа жеке тапсырма беруге болады. Топ арасында пікір талас жүргізіліп, соңында әр топтан бір адам қорытынды жасайды. Дискуссия барысында басқа адамның айтқан пікіріне сын айтуға болады.

также подготовка докладов к семинарским занятиям.

3. Семинар сабағын баяндама жасау формасында өткізуге болады. Баяндама тақырыптары оқытушымен келісілген түрде болуы тиіс. Баяндама жасау уақыты 5-7 минут. Баяндама тақырыптар қайталанған жағдайда келесі студент баяндамаға тек толықтырулар жасайды.

Жазбаша жұмыстарды қабылдауда: 1) жұмыстарды уақытында өткізу және оған қойылған талаптарды толық орындау; 2) жазбаша жұмыстарда пайдаланылған әдебиеттер болуы керек, мәтінде оларға дұрыс сілтеме жасалуы қажет 3) сіздің жұмысыңыз анық ақпараттарға негізделуі керек және ол қарастырылып отырған сұрақ бойынша сіздің ойыңыздың логикасын бейнелеуі тиіс. Аяқталмаған жазбаша жұмыстар қабылданбайды.

**Семинар 1.**

Тұрмыстық және ғылымии психология.

Психологиялық зерттеулердің негізгі және қосымша түрлерін талдаңыз.

Психологияның даму тарихына шолу.

**Семинар 2.**

Іс әрекет және тұлға психологиясының териялық негізі.

Тұлға дамуының кезеңдеріне теориялық шолу.

Қарым-қатынас психологиясының түрлірі, жақтары, қызметтері.

**Семинар 3.**

Психикалық құбылыстарды жеке-жеке қарастыру.

Танымдық процесстерді схема түрінде талдау**.**

Түйсіктің заңдылықтары, түрлері, физиологиялық негізі.

Қабылдаудың түрлері, қасиеттері.Зейіннің түрлері, қасиеттері, физиологиялық негізі.

**Семинар 4.**

Тілдің пайда болуы мен дамуы.

Сөйлеудің даму теориялары**.**.

Естiң физиологиялық механизмдерi мен негiзгi процестерi.

Ойлаудың табиғаты және негiзгi түрлерi

**Семинар 5.**

Зейіннің түрлері және физиологиялық негізі.

Қиялдың жалпы сипаттамасы және олардың психикалық іс-әрекеттегі рөлі

**Семинар 6.**

Эмоция туралы теориялар.

Адам эмоциясының қырлары мен сыры.

Фобиялар, аффект күйі, фрустрация, апатия, депрессия, невроз, т.б. ұғымдары.

**Семинар 7.**

Темперамент типтері, түрлері.

Темперамент туралы теориялар.

Айзенк әдістемесі.

**Семинар 8.**

Мiнез психологиясы.

Мінез туралы теориялар, мінездің қырлары, түрлері.

Қабiлет психологиясы.

Нышан жіне қабілет,дарындылық

**Семинар 9.**

Педагогиканың мәні мен міндеттері

**Семинар 10.**

Этнопедагогика-жалпы педагогика ғылымның құрамды бөлігі

**Семинар 11**.

Болашақ маманды қалыптастырудағы этнопедагогикалық білімнің ролі.

**Семинар 12.**

Сабақ оқу үрдісін ұйымдастырудың түрлері, әдістері және құралдары

**Семинар 13.**

Қарым-қатынастың түрлері (тыңдау, іскерлік, сыпайлық т.б)

**Семинар 14.**

Педагогикалық шеберліктің қалыптасу жолдары

**Семинар15.**

Кәсіби қарым-қатынас мәдениеті

**Әдебиеттер тізімі**

**Негізгі:**

1. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері: Оқулық. Алматы: Алла прима, 2012.
2. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері. Дәрістер курсы. Алматы: Қазақ университеті, 2010.
3. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. – Кн. 1. – М., 2009.
4. Әлқожаева Н.С. Педагогика. Алматы: Қазақ университеті, 2015 ж.
5. Әлқожаева Н.С. Педагогика. Оқу әдістемелік кешен. А, 2006ж.
6. Әбиев Ж. Педагогика тарихы: Оқу құралы. - Алматы: Дарын, - 2006. - 480 бет.

**Қосымша:**

1. Әлқожаева Н.С. Әлеуметтік педагогикалық практиканы ұйымдастыру жолдары. Оқу әдістемелік құрал. А,2009 ж.
2. Өстеміров К., Айтбаева А. Қазіргі білім беру технологиялары. Алматы 2006.
3. Лиясова А.А. Психологиялық тренинг технологиясына кіріспе. Әдістемелік құрал. А, 2011
4. Құлшанова С. Мектеппедагогикасы. Алматы 2005.
5. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2 т. – М., 2010.